|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Сухих Т.В. |
| Цель курса | формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. |
| УМК | Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Сухих Т.В. |
| Цель курса | * формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; * формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах. |
| УМК | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. –5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016. – 176 с: ил.  Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.  Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Сухих Т.В. |
| Цель курса | развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической. |
| УМК | Информатика. Базовый курс. 9 класс / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 359 е.: ил  Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.  Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.) |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Сухих Т.В. |
| Цель курса | * формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; * формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| УМК | Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. в 2 т. под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, 2012, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Сухих Т.В. |
| Цель курса | * формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; * формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| УМК | «Информатика и ИКТ». Учебник 11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер. |