

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Соловецкая СШ»
протокол № 11 от 28.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Соловецкая СШ»
Е.Л. Пудова
« 18 » *декабря* 20*24* г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Соловецкая средняя школа»
за 2024 учебный год (на 31.12.2024)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соловецкая средняя школа имени Соловецких юнг ВМФ»
Сокращенное наименование	МБОУ Соловецкая СШ»
Директор	Елена Леонидовна Пудова
Юридический (фактический) адрес	164070 Архангельская область, Приморский район, пос.Соловецкий, ул.Приморская, д.7
Телефон (факс)	8-8183590-286
Email	solvkyschool@inbox.ru
Сайт	solvkischool.ru
Структурное подразделение	Детский сад п. Соловецкий
Адрес	164070 Архангельская область, Приморский район, п. Соловецкий, ул. Приморская, д. 5
Телефон	8-8183590-293
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01270-29/00236854 от 11 декабря 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29АО1 № 0000743, регистрационный № 3704 от 13 декабря 2015 года, срок действия свидетельства: по 17 мая 2025 года
Учредитель	Администрация Приморского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Приморского муниципального округа Архангельской области
Место нахождения Учредителя	163002, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 30

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловецкая средняя школа имени Соловецких юнг ВМФ» (далее по тексту – Учреждение) осуществляется на территории Соловецких островов, расположенных в Белом море. Добраться в пос. Соловецкий можно самолетом, в период летней навигации на пароходе из г. Архангельска и г. Кемь Республики Карелии.

В соответствии с Перечнем районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, утвержденным постановлением Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 г. № 1029, все острова Северного Ледовитого океана и его морей (включая и территорию Соловецких островов) отнесены к районам Крайнего Севера.

Дата постройки Соловецкой школы - 1939 год. Здание школы имеет 2 этажа, рассчитывалось на 300 учащихся 7-летней школы. Сейчас школа полнокомплектная с 1 по 11 класс, обучаются учащиеся в 2 смены.

Детский сад и школа расположены в центре поселка. Рядом находятся: больница,

2. Система управления организации

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство организацией, контролирует работу и осуществляет эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает локальные акты, отчетные документы, штатное расписание.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- принятие коллективного договора, внесение в него дополнений и изменений, а также устава организации, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;
- решение конфликтных ситуаций между работником и администрацией организации.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;
- обсуждение годового плана работы Учреждения, обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принятие решений по материально-техническому оснащению образовательного процесса.

К компетенции Совета учреждения относится:

- утверждение программы развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Совет обучающихся входят ученики 5 – 11 классов.

Совет обучающихся решает следующие задачи:

- Способствовать сознательному отношению школьников к учебной деятельности;
- Создавать условия для формирования здорового образа жизни;
- Создавать условия для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД (культурно-творческого дела);
- Расширять формы досуга подростков;
- Развивать художественно-эстетический вкус и кругозор учащихся
- Овладеть навыками журналистского мастерства;
- Создавать условия для самореализации творческих возможностей учащихся.

- Обеспечивать чистоту и порядок на территории школы, школьного двора, пришкольном участке

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 №2821-10».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловецкая средняя школа» включает три уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Учебный план начального общего образования и основного общего образования (для 5-9 классов - действующий) составлен на основе Примерного учебного плана из "Примерной основной образовательной программы начального общего образования" и "Примерной основной образовательной программы основного общего образования", одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15) с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241), с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897), приказа Минобрнауки России от 01.02.12 г. №74 «О введении курса ОРКСЭ».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловецкая средняя школа» включает три уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Учебный план начального общего образования и основного общего образования составлен на основе Примерного учебного плана из "Примерной основной образовательной программы начального общего образования" и "Примерной основной образовательной программы основного общего образования", одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15) с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241), с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897), приказа Минобрнауки России от 01.02.12 г. №74 «О введении курса ОРКСЭ».

Учебный план фиксирует максимальную нагрузку обучающихся, определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение, распределение учебных предметов по классам и учебным годам.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Расписание учебных занятий и количество учебных дисциплин соответствуют учебному плану школы.

Годовой календарный график составлен с учетом проведения необходимого количества учебных занятий (в соответствии с учебным планом), каникул и государственной итоговой аттестации.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная программа школы направлена на создание условий для воспитания ученика духовно-нравственной личностью, предоставление возможности ему самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свой потенциал, и рассчитана на 2021-2025 г.г. (протокол педсовета № 5 от 31.08.2018 г.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

МБОУ «Соловецкая средняя школа» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Общеобразовательная школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром посёлка.

Круг общения детей здесь не столь обширен и разнообразен, но само общение отличается личным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой

школе, теперь работают в ней. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях, способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Соловецкой детской школой искусств, администрацией МО «Сельское поселение Соловецкое», ФГБУК «Соловецкий музей – заповедник», Фондом по сохранению и развитию Соловецкого архипелага, Соловецким ставропигиальным Спасо-Преображенским мужским монастырем, Соловецким морским музеем, СПСЧ МЧС России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Ответственное поведение»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В I п/г 2024 года в Учреждении функционировали кружки:

- Хоровой кружок
- «Волшебная кисточка»
- «Конструирование и робототехника»
- «Снимаем кино»
- Танцевальный кружок «Ритм»
- «Край родной, любимый край».

Во II п/г 2024 года в Учреждении функционировали кружки:

- Хоровой кружок
- «Снимаем кино»
- Робототехника
- Танцевальный кружок «Ритм»
- Краеведческий кружок «Край родной, любимый край»

Часы компонента Учреждения, дополнительного образования реализуют идею развития личности в общем интеллектуальном плане, способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Традиционные предметные недели расширяют кругозор учащихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Учителя работают над созданием «Портфолио ученика», учат обучающихся вносить не только данные об успехах в учёбе, но и об активном участии в общественной жизни школы.

Статистика показателей за 2023-2024 годы

Средняя наполняемость классов.

Параметры	2023-2024	На 31.12.2024	Наполняемость классов 2023-2024 учебный год уменьшилась.
1-4 классы	39	36	
5-9 классы	55	51	
10-11 классы	16	12	
1-11 классы	110	99	
Средняя наполняемость классов	10	9	

**Успеваемость
за 1-е полугодие 2023 г. и 2024 г. (на 31.12.2023 г.)**

Классы	Уч-ся на нач. 1-е полугодие 2023	Уч-ся на нач. 1-е полугодие 2024	Отличников 2023	%	Отличников 2024	%	На 4 и 5 2023	%	На 4 и 5 2024	%	% успеваемости 2023	% успеваемости 2024	% качества 2023	% качества 2024
1-4 кл	41	36	7	17,1	3	8	12	29,3	18	50	100	100	63,3	75
5-9 кл	60	51	6	10	5	11	15	25	15	31	98,4	96	38,1	39
10-11 кл	17	12	3	17,6	0	0	5	29,4	4	33	100	83	50	33

Сравнительный анализ результатов по показателю «успеваемость» по программам:

Начальное общее образование – снизился

Основное общее образование – снизился

Среднее общее образование – снизился

Сравнительный анализ результатов по показателю «качество знаний» по программам:

Начальное общее образование – повысился

Основное общее образование – повысился

Среднее общее образование – снизился

Сравнительный анализ результатов по показателю «успеваемость на «4» и «5»» по программам:

Начальное общее образование – повысился

Основное общее образование – повысился

Среднее общее образование – повысился

Сравнительный анализ результатов по показателю «успеваемость на «5»» по программам:

Начальное общее образование – снизился

Основное общее образование – повысился

Среднее общее образование – снизился

Результаты единого государственного экзамена.

Число учащихся на конец уч.г.	Допущены к экзаменам	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам в						
		получил и аттестат	в том числе особого образца	получил и справку	оставлены на повторн. курс обучения	продлен учебный год по ув. причинам	% успеваемости	не завершили среднее общее образование
2021-2022 уч.г.								
9	9	9	1	0	0	0	100%	0
2022-2023 уч.г.								
10	10	10	2	0	0	0	100%	0
2023-2024 уч.г.								
6	6	5	2	1	0	0	83	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Число учащихся на конец уч.г.	Допущены к экзаменам	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам						
		получили аттестат	в том числе особого образца	получил и справку	оставлены на повторн. курс обучения	продлен учебный год по ув. причинам	% успеваемости	не завершили основное общее образование
2021-2022 уч.г.								
8	8	8	1	0	0	0	100%	0
2022-2023 уч.г.								
11	11	11	1	0	0	0	100%	0
2023-2024 уч.г.								
12	11	11	1	0	0	0	100%	0

Сводка по текущей успеваемости (по состоянию на 31.07.2023 г., 31.07.2024 г.)

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2022-2023	83,5	4,34	99,44	46,6	78,02

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2023-2024	81,4	4,07	72,66	48,19	73,08

4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс проводится в режиме пятидневной недели. Процесс обучения организуется в 2 смены. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену. Начало занятий I смены в 8.30, II смены – в 12.30.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Ежегодно на базе школы организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В соответствии с планом работы детского оздоровительного лагеря проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей: 2-х разовое питание, походы, спортивные игры на свежем воздухе. Также для них организуются экскурсии, концерты и др. В 2024 году пришкольный лагерь был открыт, оздоровилось 45 человек.

5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учреждения среднего-профессионального образования	4	2	4
Учреждения высшего-профессионального образования	5	7	2
Всего выпускников 11 класса	9	10	6

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав	Количество человек			Мужчин/ женщин
	По основной должности	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство	
Административный	2	1	1	0/4
Педагогический	17	6	0	3/20
Прочий педагогический	1	1	1	0/3
Вспомогательный	2	2	1	1/4

Возраст	Стаж педагогической работы	
---------	----------------------------	--

До 30	30-39	40-49	50-55	Более 55	До 5 л.	5-10	10-15	15-20	Более 21
2	7	5	3	6	5	2	0	8	8

Сведения о педагогических кадрах:

Уровень квалификации. Система повышения квалификации.

Образование			Квалификационная категория			
Ср. спец. педа. гог.	Высшее	Высшее педаг.	Высшая	Первая	Без категории	СЗД
3	20	14	1	1	21	21

Курсы повышения квалификации.

Параметры	2022	2023	2024
Административный	0	2	3
Педагогический	7	5	6

Участие учителей ОУ в различных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Название	Уровень (в порядке убывания, от Всероссийского до школьного)	Результаты
1	Учитель математики, заместитель директора по УР	Всероссийский форум «Школа героя»	Всероссийский	Сертификат участника
2	Советник по воспитанию, педагог-организатор	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей: новые подходы и новые возможности»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Советник по воспитанию, педагог-организатор	Обучающий семинар для специалистов, представителей вожатских команд в рамках подготовки к реализации профильных смен «Время Первых» и тематического дня «День Первых» в организациях отдыха детей и молодёжи	Всероссийский	Сертификат участника
4	Советник по воспитанию, педагог-организатор	III региональный заочный педагогический марафон «Классная команда»	региональный	1 место, во втором этапе конкурса
5	Советник по воспитанию, педагог-	Региональный конкурс методических материалов «Культурно –	региональный	Свидетельство за участие

	организатор	познавательные маршруты Архангельской области»		
--	-------------	---	--	--

6	Учитель английского языка	Региональный заочный конкурс интерактивных разработок учителей иностранного языка Kindle the flame of language learning, номинация ИНТЕРАКТИВНАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	Региональный	Диплом I степени
7	Учитель английского языка	Региональный заочный конкурс педагогических проектов Духовными дорогами Родного края, номинация ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДУХОВНЫМ МЕСТАМ РОДНОГО КРАЯ	Региональный	Диплом победителя
8	Учитель английского языка	Региональный конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	Региональный	Сертификат участника
9	Учителя начальных классов	Конкурс «Маленькое путешествие по родному краю»	Региональный	Диплом 2 место В номинации выставочная деятельность в краеведении
10	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	2 место
11	Учитель начальных классов, педагог-организатор	XVIII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»	Региональный	Диплом «За эксперимент в театрализации творчества Фёдора Абрамова» в направлении «Театральное творчество» в номинации «Приобщение к фольклорным традициям русского Севера»
12	Учитель математики и информатики	Межрегиональная олимпиада для учителей по математике 2023 Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа	всероссийский	Диплом призера

		https://mathcenter.kpfu.ru/olympteachers 10 декабря 2023 год		
13	Учитель математики и информатики	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся» Архангельский областной институт открытого образования 1-30 апреля 2024 года	региональный	Сертификат участника
14	Учитель математики	Региональная заочная олимпиада для учителей математики АО ИОО, 25.01.2024	региональный	Сертификат участника
15	Учитель биологии и географии	Семинар: «Организация деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	региональный ГБОУДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», 14.02.2024 г	Сертификат участника
16	Учитель биологии и географии	Куратор по образовательной программе «Арктиковедение»	региональный ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие», 12 часов	Сертификат участника
17	Учитель обществознания	Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную игру» номинация «Лучшая разработка интерактивной игры в форме презентации для обучающихся 5-9 классов»	Региональный, АО ИОО	Диплом 2 степени
18	Учитель обществознания	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагога» по направлению «Общее образование» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	всероссийский	Диплом победителя

Учреждение в полном объеме обеспечено квалифицированными кадрами.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школьная библиотека укомплектована учебной и художественной литературой, обладает общим фондом (по состоянию на 1.09.2023 г.) 11206 книг, в том числе:

1. Учебников – 4525
2. Художественная литература – 6135
3. Периодическая литература – 0
4. Справочная – 173
5. Методическая – 343
6. Медиатека - 220

Учебники ежегодно пополняют библиотечный фонд по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Все учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

В школе 8 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс. Количество персональных компьютеров в школе 40. Компьютерный класс подключен к Интернету, имеет 8 компьютеров, 1 мультимедийную установку, интерактивную доску, цветной принтер. В 2-х кабинетах начальной школы и в кабинете русского языка установлены интерактивные доски. Учителя начальной школы используют в своей работе мультимедийные доски и компьютерные программы, что вызывает у учащихся больший интерес к изучаемым предметам. В кабинетах истории, физики установлены мультимедийные установки, в кабинете естествознания для показа презентаций и видеоматериалов используется широкоформатный телевизор.

№	Наименование	Количество в			Приобретено в 2024
		2022	2023	2024	
1	Персональный компьютер	28	29	29	1
2	Факс	0	0	0	0
3	Видеокамера	1	1	1	0
4	Фотоаппарат	1	1	1	0
5	Мультимедийный проектор	8	8	8	0
6	Телевизор	1	1	1	0
7	МФУ	6	6	7	1
8	СД-Видеомагнитофон	0	0	0	0
9	Сканер	2	2	2	0
10	Магнитофон	1	1	1	0
11	Музыкальный центр	0	0	0	0
12	Ноутбук	7	11	11	
13	Интерактивная доска	4	4	4	0
14	Акустическая система	2	2	2	0

Территория организации	
общая площадь земельного участка (га)	0,4778 га
площадь озеленения (га)	0,045 га
наличие насаждений на территории	Деревья, кустарники, цветы, в том числе на пришкольном участке

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Учреждении отсутствует спортивный зал. Школа располагает спортивной площадкой и гимнастическим городком. В хорошую погоду занятия проводятся на улице, а в плохую – в рекреации школы. На территории школы установлены спортивные (уличные) тренажеры – 10 шт., а также искусственное покрытие на спортплощадке. Территория школы имеет металлическое ограждение и велопарковку.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту

обучения.

На балансе учреждения имеется микроавтобус марки ГАЗ GAZELLE NEXT A66R33, который осуществляет подвоз учащихся к месту учебы с улиц: Северная, Ковалева, Сивко. Расстояние от школы до улицы Северная – 3500 м, до улицы Сивко – 1600 м. Подвоз учащихся осуществляется водителем школы. Школьный автобус получен в рамках исполнения распоряжения правительства Российской Федерации в целях обновления парка школьных автобусов

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Приморская районная больница» от 10.11.2023 г. Медицинский кабинет находится в здании Соловецкой участковой больницы. Режим работы медицинского кабинета и график работы медицинского работника согласовывается с Учреждением.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодический медосмотр.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение мерами пожарной безопасности:	
наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС)	имеется
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	имеется
удаленность от ближайшей пожарной части (км)	1 км
время прибытия первого пожарного расчета (мин.)	5 минут
наличие прямой телефонной связи с подразделениями пожарной охраны	имеется
оборудование вывода сигнала АПС на пульт пожарной части	имеется
Обеспечение мерами антитеррористической безопасности:	
наличие ограждения (указать какое)	Металлический забор
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	-
наличие системы видеонаблюдения	Имеется, в т.ч. «Безопасный город»
наличие охраны	сторож

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателями оценки качества образования в учреждении в условиях территориальной отдаленности от материка являются результаты участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня, во Всероссийских проверочных работах (ВПР), в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательские конференции районного и областного уровня, в различных Всероссийских конкурсах и других дистанционно или заочно. Ниже представлены результаты участия учащихся в различных мероприятиях.

Муниципальный этап (районный) всероссийской олимпиады школьников Кол-во участников –16, из них:			
№	Класс	Предмет	Результаты олимпиад
1	4	Литературное чтение	Призёр
2	4	Окружающий мир	Призёр
3	7	биология	Победитель

4	7	информатика	Победитель
5	8	География	Победитель
6	11	Математика	Победитель
7	7	География	Призёр

**Участие в различных конкурсах учащихся ОУ
в 2024 году**

<i>Уровень (в порядке убывания, от Всероссийского до муниципального)</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
всероссийский	6-7	Смотри, это Россия	Сертификат участия
всероссийский	6-7	ПРО-туризм	Диплом победителя
всероссийский	6-7	Расскажи миру о своей Родине	Сертификат участия
региональный	6-10	Региональный конкурсный отбор на участие в образовательном маршруте по Архангельской области «Подвиги юнг школы ВМФ в военной истории Архангельской области»	Диплом победителя
региональный	8	Региональный заочный конкурс видеоматериалов обучающихся Jobs of the Future	Сертификат участника
региональный	7	Региональный заочный конкурс видеоматериалов обучающихся Jobs of the Future	Сертификат участника
ФГБУК СГИАПМЗ	10	Конкурс выразительного чтения стихов «Пусть мама услышит»	I место
местный	10	Интеллектуально-развлекательная игра квиз «Рго-памятник»	II место
Международный конкурс	8 класс	Конкурс «Красота Божьего мира»	Участник (сертификата нет)
Международный конкурс	2 класс	Конкурс «Экология России» 16 мая – 23 мая	Дипломы 1,2,3 степени и сертификат участника
Всероссийский конкурс	2 класс	Видеоконкурс поэтической декламации «История России в стихах» С 20 февраля по 5 апреля	Сертификаты участника
Всероссийский художественный конкурс	8 класс	«Юный талант России». 1 марта-1 апреля	Продлён до октября 2024 года
Областной конкурс	8 класс 11 класс	«Неопалимая купина»	Сертификат участника
Районный online-конкурс Центральная детская библиотека	2 класс	Конкурс детских рисунков «Большая страна выбирает» 17 марта	Сертификаты участника

Муниципальный этап регионального конкурса	8 класс	Конкурс «Неопалимая купина»	Диплом победителя (1 место) Выход на региональный этап
Региональный конкурс	2 класс	Конкурс «Скорая помощь глазами детей»	Сертификат участника
Региональный конкурс «Русская Арктика»	2 класс	Участие в «Медвежьем онлайн-марафоне» (4 этапа) 1-27 февраля, посвящённому Арктике и белому медведю.	Диплом 1 место
Конкурс Соловецкого музея-заповедника	2 класс	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Пусть мама услышит» 24 ноября	Победитель 1 место Диплом участника Диплом участника
Конкурс Соловецкого музея-заповедника	2 класс	Конкурс «Пасхальное яйцо» 1 апреля по 29 апреля	Победитель 2 место и Дипломы участника
Соловецкий музей-заповедник	2 класс	Участие в новогодней ярмарке	дипломы участника
школьный	2 класс	Смотр строя и песни ко дню Защитника Отечества	дипломы победителя
муниципальный	4 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	1 место
муниципальный	4 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	2 место
муниципальный	4 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	2 место
муниципальный	4 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	1 место
муниципальный	4 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	1 место
муниципальный	3 класс	Районная заочная игра «Писаховские Чтения» для обучающихся 3-4 классов	1 место
Соловецкий музей-заповедник	3	Конкурс выразительного чтения стихов «Пусть мама услышит», посвященного Международному Дню Матери	3 место
региональный	6	Региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах»	Диплом призера
региональный	7	Образовательная программа «Олимпиадная математика» по направлению «Наука» ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	Сертификат участника
региональный	7	Образовательная программа «Олимпиадная математика» по направлению «Наука» ГАОУ ДО АО	Сертификат участника

		«Центр «Созвездие»	
региональный	6	Образовательная программа «Олимпиадная математика» по направлению «Наука» ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	Сертификат участника
региональный	6	Образовательная программа «Олимпиадная математика. Часть 2» по направлению «Наука» ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	Сертификат участника
муниципальный	5-6 класс	Муниципальная онлайн-игра «Что за прелесть эти сказки»	1 место
муниципальный	8 класс	Страница 24	Диплом 2 степени
муниципальный	8 класс	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей, посвящённый 95-летию Приморского муниципального образования	1 место в номинации «Культурное наследие Приморья»
Региональный	8	Обучение по образовательной программе «Арктиковедение» (26.02.2024 – 26.03.2024 г.)	сертификат
Региональный	7	Обучение по образовательной программе «Арктиковедение» (26.02.2024 – 26.03.2024 г.)	сертификат

Участие в различных учебно-исследовательских конференциях учителей и учащихся ОУ в 2023 учебном году

Количество мероприятий	Уровень					Результат конференции
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
2	12			1	--	участие

Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в различных олимпиадах (кроме платных)

№ n/n	Класс	Название олимпиады	Результаты
1	5	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по математике	Сертификат участия
2	7	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии	Призер
3	7	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по биологии	Призер
4	7	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии	Сертификат участника
5	7	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по обществознанию, САФУ, г. Архангельск	Диплом 3 степени, призер
6	2 класс	Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас» 17 октября-13 ноября	Дипломы Похвальные листы Сертификаты

7	2 класс	Учи.ру олимпиада «Культура вокруг нас» 7 ноября – 4 декабря	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
8	2 класс	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
9	2 класс	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 16 января – 12 февраля	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
10	2 класс	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 6 февраля – 4 марта	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
11	2 класс	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-31 марта	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
12	2 класс	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада По английскому языку 2 апреля-2 мая	Дипломы Похвальные листы Сертификаты
13	1	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Диплом победителя
14	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
15	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
16	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру По английскому языку	Диплом победителя
17	8	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя
18	8	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур.	Диплом победителя
19	8	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур.	Похвальная грамота

В целом работу школы можно считать удовлетворительной. Но следует продолжать работу, направленную на обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование условий деятельности учителей для их творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

По состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов (профиль), 4 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 89,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/12 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/9 %
1.29.1	Высшая	1 человек/4,3 %
1.29.2	Первая	1 человек/4,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет:	5 человека/21,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/17,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/88,9 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/62,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,20 кв. м