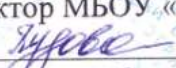


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Соловецкая СШ»
протокол № 11 от 28.12.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Соловецкая СШ»
 Е.Л. Пудова
« 12 » _____ 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения МБОУ «Соловецкая СШ»
«Детский сад п. Соловецкий»
за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024 г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад п. Соловецкий не является самостоятельным учреждением и входит в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловецкая средняя школа имени Соловецких юнг ВМФ».

Тип: образовательное учреждение.

Вид: дошкольное учреждение.

Статус: Структурное подразделение.

Местонахождение: 164070 Архангельская область, Приморский район, п. Соловецкий, ул. Приморская, д. 5.

Контактный телефон: 8 (81835) 90-293.

Наличие сайта учреждения: Адрес сайта учреждения: solovkischool.ru

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Соловецкая СШ».

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор Пудова Елена Леонидовна.

Структура и управление соответствует специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Основной структурной единицей Детского сада является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа). Количество групп в детском саду - 2. В них находится 33 ребенка (в 2023 году - 43 детей). Группы разновозрастные, в группах находятся дети трёх возрастов от 1,6 - 4 лет и от 4 - 7 лет.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в Детском саду разработана (далее Программа) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПин «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

ООП ДО осуществляет развитие воспитанников по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Формы проведения диагностики уровня развития детей в детском саду – это наблюдения, итоговые занятия, которые позволяют утверждать, что уровень развития целевых ориентиров детского развития в пределах нормы - 80%.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое, обеспечение (совместные педагогические советы по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе);
- работа с детьми (экскурсии в школу, совместное проведение праздников, спортивных мероприятий);
- работа с родителями (совместное проведение родительских собраний, консультации учителя, привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований).

В детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды в ДОУ, обеспечения благоприятного течения адаптации, выполнения санитарно-гигиенического режима.

Система оздоровительной работы включает в себя следующие мероприятия:

- организация учебно-воспитательного процесса согласно СанПина;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- проведение физкультминутки;
- индивидуализация обучения;
- проветривание помещений;
- кварцевание;

- подвижные игры;
- Активный отдых (физкультурный досуг, прогулка в лес);
- Физкультурные праздники (зимой, летом - «День здоровья», «Весёлые старты»);
- Лечебно-профилактические мероприятия (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия);
- Закаливание (босохождение по ребристым дорожкам, массажным коврикам; облегчённая одежда детей, мытьё рук, лица).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников детского сада при эпидемии коронавируса (COVID-19) были приняты все меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств. Также, для обеспечения безопасных условий деятельности детского сада были приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в группах детского сада.

Детский сад использует сетевую форму реализации ООП ДО, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в пос.Соловецкий – Соловецкой детской школы искусств, ФГБУК «Соловецкий музей-заповедник», Соловецкого морского музея, Воскресной школы, организованной при Соловецком ставропигиальном Спасо-Преображенском мужском монастыре, а также осуществляет совместную работу с МБОУ Межпоселенческая «Центральная библиотека Приморского района» филиал Соловецкий.

Соловецкий музей – заповедник организует для воспитанников тематические экскурсии (о профессиях) и викторины.

Соловецкий Морской музей также организует экскурсии по своим экспозициям и устраивает праздники для младших школьников, которые дети с удовольствием посещают.

Соловецкая детская школа искусств, проводит тематические концерты воспитанникам, приглашает их к себе на музыкальные встречи.

Воспитанники принимают участие в мероприятиях Воскресной школы, которые проводятся в тесном сотрудничестве с Соловецкой детской школой искусств. Также организуют Рождественские и Пасхальные утренники для представителей монастыря, родителей и гостей острова.

На протяжении учебного года воспитанники принимали участие в различных заочных конкурсах:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Возраст</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты конкурса</i>
1	«Праздник к нам приходит»	3-4	Всероссийский	II место – 2 чел.
2	«Мой любимый Снеговик»	3-4	Всероссийский	I место - 3 чел.
3	«Эти славные ежи»	3-4	Всероссийский	I место – 1 чел.
4	«Мои игрушки – мои герои»	1-3	Всероссийский	I место – 1 чел.
5	«Букет для мамы»	1-3	Всероссийский	I место - 2 чел. II место – 2 чел.
6	«Мир животных»	3-4	Международная онлайн-викторина	I место – 1 чел.
7	«Весенняя фантазия»	3-4	Всероссийский	I место - 1 чел. II место – 2 чел.
8	«Пасхальные шедевры»	1-3		II место – 2 чел.
9	«Космос глазами детей»	2-3	Всероссийский	Лауреаты
10	«Осеннее волшебство»	1-3	Всероссийский	I место - 4 чел. II место – 3 чел.
11	«Зимние птицы»	3-4	Всероссийский	I место - 2 чел. II место – 2 чел.
12	«Дорогой Дедушка Мороз»	3-5	Всероссийский	I место - 1чел. II место – 4 чел.
13	«К новому году готовы»	3-5	Всероссийский	II место – 2 чел.
14	«Моя новогодняя ёлочка»	2-4	Всероссийский	I место - 3чел.

15	«Юный мастер»	6	Муниципальный этап	II место – 1 чел.
16	«Чудесный день весны»	4-7	Всероссийский	I место - 6 чел. II место – 1 чел.
17	«Папа может»	4-7	Всероссийский	I место - 6 чел.
18	«Знатоки спорта»	5-7	Всероссийская онлайн - викторина	I место - 3 чел. II место – 6 чел.
19	«День народного единства»	4-6	Всероссийский	I место – 6 чел. II место – 2 чел.
20	«В мире искусства»	4-6	Всероссийская онлайн - викторина	I место - 3 чел. II место – 4 чел. III место – 2 чел.
21	«Зимние птицы»	5-7	Всероссийский	I место - 7 чел. II место – 3 чел.
22	«Птицы в мультфильмах»	5-7	Всероссийская онлайн - викторина	I место - 5 чел. II место – 3 чел.
23	«Готовим из пластилина»	6-7	Всероссийский	I место - 2 чел. II место – 3 чел.
24	«Герои сказок»	5-6	Всероссийский	I место - 3 чел. II место – 6 чел.

Также воспитанники младшей разновозрастной группы приняли участие во Всероссийской акции «Весенние окна России 2024» и Межрегиональной акции посвящённой 80 годовщине ВОВ «ОКНА ПОБЕДЫ»;

На протяжении учебного года осуществляется тесная работа с семьями. Были организованы и проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.
2. Общие и групповые собрания.
3. Наглядная информация: родительские уголки, стенды.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Выставки совместных творческих работ родителей и детей «Осенняя выставка, к 23 февраля, Дню матери, 8 Марта, «Новогодние чудеса», «День Победы глазами детей», «Мама, папа, я - творим космические чудеса». Воспитанница подготовительной группы приняла участие в Муниципальном чемпионате Приморского района «Юный мастер», где заняла почётное 2 место.

В детском саду организованы дополнительные образовательные программы: кружок «Акварелька» для детей 2-4 лет; кружок «Классики» для детей 6-7 лет; «Говорушки-Лепетушки» для детей от 1,6-2 лет, кружок «Юные патриоты» для детей 3-4 лет, кружок «Домисолька» для детей от 4-7 лет.

4. Организация учебного процесса

В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30 часов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. А для детей старшего дошкольного возраста - осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПин:

- для детей от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Прогулки - 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой (в зависимости от погодных условий).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Число педагогических работников 7, все женщины.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 4,7 чел.,
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 2,75 чел.

Возраст					Стаж педагогической работы					
До 30	30-34	35-39	40-55	Более 55	до 3 л.	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 21
0	2	2	2	1	1		1	1	2	2

Уровень образования			Категория		
Среднее полное, неоконченное высшее (студент)	Ср. спец./ педагог.	Высшее/ педагог.	Высшая	Первая	Без категории
--	5/3	2/1	0	1	6

В соответствии с графиком, 1 педагог получил первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Прохождение курсов повышения квалификации остальных педагогических работников ДООУ запланировано на 2025-2026 учебный год. Также педагоги занимаются самообразованием.

Участие воспитателей/педагогов дошкольного образования в различных мероприятиях (конкурсы, конференции для учителей и т.д.)

№ п/п	Название	Уровень (в порядке убывания, от Всероссийского до дошкольного)	Где и когда проходили	Результаты
1	Онлайн семинар «Использование методов АРТ – ТЕРАПИИ в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Платформа системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «ИТ – ПЕРЕМЕНА» Январь 2024	Заочное участие / Сертификат
2	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Всероссийский	Форум Педагоги России 5-9 февраля 2024 36 ч.	Заочное участие – Диплом
3	«Аттестация на первую и высшую категорию»	Всероссийский	Форум Педагоги России 5-9 февраля 2024 4 ч.	Участник курса/ Сертификат
4	Акция «Весенние окна России 2024»	Всероссийский	Апрель 2024	Участник
5	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной	Всероссийский	Форум Педагоги России апрель 2024 16 ч.	Участник курса/ Сертификат

	работы»			
6	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» повыш.квал.	Всероссийский	Форум Педагоги России апрель 2024 16 ч.	Участник курса/ Сертификат
7	Публикация СМИ трансляция педагогического опыта – публикация в педагогическом сообществе	Межрегиональный	Vk.com/fgos_time Межрег. Акция «Окна Победы»	Участник / Сертификат
8	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	Международный	Международный Педагогический Форум 3-7 июня 2024	Участник курса/ Диплом
9	Курсы вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.	Всероссийский	Воспитатели России 28 октября 2024 30ч.	Участник курса/ сертификат
	Публикация СМИ - автор статьи конспект занятия «Моя малая Родина Соловки»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» 6 марта 2024	Сертификат о публикации
10	Публикация СМИ - статья «СУ-ДЖОК терапия, как средство развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ дошкольного возраста 3-4 лет»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» 18 декабря 2024	Сертификат о публикации
11	Публикация СМИ - статья «СУ-ДЖОК терапия, как средство развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ дошкольного возраста 3-4 лет»	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА 14 декабря 2024	Свидетельство о публикации
12	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА 14 декабря 2024	Диплом победителя 3 степени

Образование педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели принимают участие в профессиональных конкурсах дистанционно в силу территориальной удаленности Соловецких островов от материка.

Служба психолого-медико-педагогического сопровождения отсутствует.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским работником по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «Приморской районной больницы» Архангельской области от 10.11.2023 г.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в каждой группе имеется мини-библиотека.

В детском саду библиотечный фонд и учебно-методическое оборудование располагается в методическом кабинете. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно приобретается учебно-методические материалы по программе «От рождения до школы» на каждый возраст ребенка.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ и улучшения материально-технической базы в 2024 учебном году приобретены:

- канцелярские товары;
- методическая литература;
- игрушки;
- учебно-методическое оборудование (настольные театры, картинки, геометрические фигуры, музыкальные инструменты и т.п.)

7. Оценка материально-технической базы

Дата постройки здания Соловецкого детского сада - 1939 год, здания детских ясель – 1982 год.

Состояние зданий удовлетворительное. В детском саду имеются центральное отопление, водопровод и канализация. Горячая вода – от водонагревателей. В здании детского сада расположены следующие помещения:

- 1 этаж – помещение групповой, туалетная комната, санузел, раздевалка, кухня, кладовые;
- 2 этаж – помещение групповой - 2, туалетная комната, санузел, раздевалка, прачечная, кабинет заведующей.

Здание детских ясель – не используется.

Специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.) в детском саду нет из-за нехватки помещений.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечивается в соответствии с Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, утвержденной приказом Министерства просвещения РСФСР 30 августа 1955 года, правилами пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Группы детского сада укомплектованы новой мебелью, в том числе игровой. В 2020 году приобретена кровать трехуровневая – 1 шт., раскладушки с матрасом – 40 шт. Имеются в достаточном количестве игрушки, дидактические и развивающие игры. Приобретен новый дидактический материал и спортивный инвентарь.

Предметная образовательная среда в группах детского сада представлена следующими зонами:

Группа	Название игровой зоны	Оборудование
группа от 1,6 - 4 лет	Спальня «Машенька»	Шкафы, кровати, стол, стулья
	Кухня	Плита
	Парикмахерская	Трюмо, стульчик
	Игровая зона	Стеллаж для машинок
	Уголок творчества	Стеллаж для художественной деятельности
	Спортивный уголок	Горка с выкатным ящиком, крючками для скакалок, обручей, лент, полками для флажков
группа от 4 - 7	Спальня «Машенька»	Шкафы, кровати, стол, стулья

лет	Кухня	Плита
	Парикмахерская	Трюмо, стульчик
	Игровая зона «Горка»	Стеллаж для машинок, с полками для настольных игр
	Уголок творчества	Стеллаж для художественной деятельности
	Спортивный уголок	Горка с ящиком для мячей, крючками для скакалок, обручей, лент, полками для флажков
	Уголок природы	Стеллаж для цветов, дежурства
	Магазин	Выкатной стеллаж
	Спальня «Машенька»	Шкафы, кровати, стол, стулья
	Кухня	Плита
	Парикмахерская	Трюмо, стульчик
	Игровая зона «Светофор»	Стеллаж для машинок
	Уголок творчества	Стеллаж для художественной деятельности
	Спортивный уголок «Мельница»	Горка с ящиком для мячей, крючками для скакалок, обручей, лент
	Уголок природы	Стеллаж с полками для цветов, леек, с информацией о дежурстве в уголке природы
	Уголок дежурства	Стеллаж с информацией о дежурстве по занятиям и столовой
	Уголок чтения	Стеллаж с полками для книг
	Игровая зона	Стеллаж с полками для настольных игр

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет 4 ноутбука для подготовки педагогов к занятиям, многофункциональное устройство (принтер-сканер-ксерокс), а также видеопроектор, которые используются на занятиях с детьми.

В группах имеются: телевизор, музыкальные центры, СД-видео-плееры, фортепиано, электропианино. Воспитатели используют на занятиях с детьми видеоаппаратуру, что вызывает у воспитанников больший интерес к занятиям.

Территория детского сада ограждена новым металлическим забором по всему периметру. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией людей, выводом сигнала АПС на пульт пожарной части. На улице установлена видеочамера по программе «Безопасный город».

На территории детского сада установлено оборудование:

1. Горка
2. Карусели
3. Спортивный комплекс
4. Песочницы
5. Качалка-балансир
6. Игровое оборудование «Корабль»
7. 4 крытых навеса
8. Цветник

Территория полностью застелена резиновым покрытием.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Дети успешно освоили образовательную программу – 80%. Воспитанники подготовительной группы (95%) к обучению в школе готовы.

В связи с территориальной отдаленностью детский сад не может принимать очное участие в мероприятиях различного уровня.

Система оздоровительной работы в детском саду направлена на снижение заболеваемости среди воспитанников. Результаты работы по снижению заболеваемости, в сравнении с предыдущим годом имеют небольшую положительную динамику.

Уровень заболеваемости по ОРВИ и гриппу по сравнению с предыдущим 2023 уч. г. в 2024 уч. г. снизился.

Случаев заболеваемости по ветряной оспе - 0.

Инфекционных заболеваний, случаев детского травматизма, пневмонии и ОКЗ не зарегистрировано.

В целом работу детского сада можно считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «СОЛОВЕЦКАЯ СШ»
«ДЕТСКИЙ САД П.СОЛОВЕЦКИЙ»**

По состоянию на 31 декабря 2024 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человек /28%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/4,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да