

Записки на парте

№2 ноябрь 2013

Газета МБОУ «Соловецкая средняя общеобразовательная школа»

К юбилею школы

«Учительница первая моя...»

*Сидящие, с юными сердцами,
Не знающие праздного житея,
Бойтесь оценить себя вы сами -
Так вам за жизнь пятёрку ставлю я!*

Память – странная штука. Ты очень редко помнишь хронологию событий своей жизни, но есть такие моменты, которые помнятся всю жизнь – до мельчайших подробностей и ощущений.

Детство... Веселые шумные игры на улице. Ватага ребят, играющих в казаки-разбойники, десять палочек, кислый круг. Гонки на велосипедах, разбитые коленки и носы – мы не были самыми послушными детьми! И только зычный голос родителей: «Домой!» возвращал нас домой из «странствий и путешествий».

Первое сентября. Непривычно чистые коленки в белых колготках. Новая коричневая форма с белым фартуком и самый лучший в мире портфель. А в классе нас встречала она – наша первая учительница. Добрые глаза, ласковый голос: «Здравствуйте, ребята, я ваша учительница, меня зовут Мария Ивановна».

Как же нам повезло с ней! Как непросто было ей с нами.... Мы ссорились и даже дрались, а она учила нас дружить и помогать друг другу, мы сбегали с уроков, а она учила нас терпению и внимательности. Для каждого она находила какие-то особенные слова, пытаясь открыть в нас самое лучшее. Она всех могла понять и всем старалась помочь. На всех у нее хватало заботы, терпения и понимания...

Мы помним Вас, Мария Ивановна – наша первая и самая главная учительница! Вы научили нас не только читать и писать – Вы научили нас дружить и любить. Вы вправе гордиться всеми нашими достижениями, ведь в них заложена частичка Вашей Большой Души! Спасибо Вам!

Светлана Гаврилова, выпускница 1980 г.



Синеглазая царевна с тёмно-русою косой...
«Тётя Маша», «Мариванна» - это ж ты была такой.
Кто-то скажет: «Постарела...» (Нет резонов поважней).
Доброта твоя со стажем всё равно всего нужней.

Своему верна призванию: школа, дети, Соловки...
Школьники твоих «начальных» нынче сами старики.
Жизнь твоя – одна работа: дом да школа, школа – дом...
Всё ж на старость не скопила денег каторжным трудом.

Пишешь: «Трудно...» (знаю: трудно). А особенно зимой.
Муж который год болеет, всё хозяйство на одной.
Печь топить – дрова в сарае. (Занесло сарай пургой).
За водицей – на колонку. (А колонка под горой).

У детей свои проблемы. На Большой живут земле.
Приезжают. Помогают подготовиться к зиме...
Дом на горке. Окна – к морю. Далеко Архангельск,
Кемь...
Жизнь и труд, как скромный подвиг, не замеченный
никем...

*Ираида Потехина, выпускница Соловецкой школы 1958 года.
Из сборника «Ягоды в крапиве», 2002 год.*



1989 год. 1 сентября мы пошли во второй класс. Большим сюрпризом для нашего класса было сообщение, что теперь нашей учительницей, вместо Любушкиной Татьяны Викторовны, будет Лобанова Мария Андреевна. Не понаслышке, а от своих старших братьев и сестёр мы знали, что уж «у Марии Андреевны не забалуешь и не расслабишься».

Класс наш был очень бойким, шумным, но дружным. Мария Андреевна долго пыталась нас собрать в одно целое и хоть что-то до нас донести. С трудом, но получалось. Она нашла какие-то непонятные для нас ниточки связи, которые постоянно пыталась натянуть и удерживать. Старалась сконцентрировать наше внимание. Таким образом, получалось сохранить спокойствие и прилежность на целый урок.

Кто-то Марию Андреевну боялся, кто-то испытывал беспредельное уважение к ней, к то-то попросту терпел... А мы... мы её понимали и принимали такой, какая она есть. Наш класс был последним, который она выпустила из начальной школы. Вниманием Марии Андреевны мы никогда не были обделены. Она всегда приходила на помощь, выручала, понимала и просто любила.

Наша первая, хоть и со второго класса, но Первая учительница – Мария Андреевна Лобанова.

*Порскало Екатерина,
выпускница 1991 г.*

«Ты юность наша вечная, простая и сердечная, учительница первая моя!»

Кто не помнит этих строк? Каждый выпускник выходил из стен нашей школы «под звуки вальса плавные...»

И на каждом последнем звонке звучали слова благодарности прежде всего нашим первым учителям. Они все разные и такие похожие... Внимательные, добрые, умные, терпеливые...

С первым учителем мы начинаем познавать то, что становится очень важным в жизни. Дружбе, добру, честности – всем жизненным ценностям учат нас они...

С большой теплотой и любовью вспоминаю свою первую учительницу Валентину Яковлевну Сараеву. Сколько терпения, мудрости было у неё! Мы были все совершенно разными: спокойными и шаловливыми, покладистыми и задиристыми, послушными и хулиганистыми – ко всем она находила подход, всех могла обогреть своим добрым любящим сердцем.

Помню, в первый школьный день во время большой перемены ребята постарше решили подшутить над нами, сказав, что уроки уже закончились и можно идти домой. Недолго думая, мы оделись и отправились своей дорогой. Лишь у Святого озера догнала нас Валентина Яковлевна, терпеливо объяснив, что уходить из школы можно только по разрешению учителя.

Учиться было интересно. Мне очень нравилось, как Валентина Яковлевна выводила мелом на доске буквы и цифры. Как же мне хотелось научиться писать так же ровненько и красиво! Мы очень старались, а Валентина Яковлевна не скупилась на похвалы. И если даже не очень получалось, она подбадривала нас и всегда говорила, что все обязательно будет



хорошо. Надо быть только прилежными и усердными.

В каждом из своих учеников моя первая учительница пыталась разглядеть какие-нибудь наклонности, таланты. Мои одноклассники очень любили ставить сценки, а у меня не получалось играть на сцене (я терялась, да и голосок был слишком тихий). Но Валентина Яковлевна и в этом случае вышла из положения. Однажды она пригласила меня на роль... старушки, которой просто надо было перейти с палочкой дорогу. Слов у «старушки» не было. Но как же я была счастлива, что, наконец, тоже выступила вместе с ребятами!

Я бесконечно благодарна моей первой учительнице за те жизненные уроки, которые учили нас добру, милосердию, пониманию чужой радости или беды, умению отозваться на чужое горе. Валентина Яковлевна заботилась о нас, как о своих собственных детях, любила нас и понимала наши детские печали.

Низкий поклон Вам, дорогая наша Валентина Яковлевна.

*Постоева Елена,
выпускница 1975 г.*



«Учительница первая моя...» Как только слышу эти строки, в памяти всплывает картинка: солнце, раннее утро, много людей и она... Зинаида Александровна Репина. Мне кажется, что моя первая

учительница была самой лучшей! Столько добра, терпения и любви в ней помещалось. Не помню, чтобы она когда-то повышала голос, но прекрасно помню, как долго и терпеливо она многократно объясняла нам, несмышлёным и любопытным, многие понятия. Первую учительницу нередко называют второй мамой неспроста: она тоже переживает за своих ребят – всё ли получается, всё ли в порядке?

Зинаида Александровна часто уходила из школы одной из самых последних, и у нас возникало желание задержаться и подольше побыть с ней рядом...

Светлая память Вам, дорогая Зинаида Александровна.

Выпускники Соловецкой школы 1989 г.



Лисина Татьяна Дмитриевна – моя первая учительница. Когда мы пошли в первый класс, она только приехала на Соловки. Молодая, жизнерадостная... В тот год было два первых класса: нас называли «бэшками». Татьяна Дмитриевна постоянно что-нибудь придумывала для нас: веселые игры, различные праздники, походы... Часто из наших маленьких неумелых работ она создавала настоящие шедевры: газеты и стенды. Татьяна Дмитриевна – очень энергичный и веселый человек! Она всегда улыбалась нам! И очень переживала за свой 1-ый «Б». Помню спортивные соревнования между нашим классом и 1-м «А». Мы тогда проиграли. Татьяна Дмитриевна так расстроилась, что нам пришлось ее успокаивать...

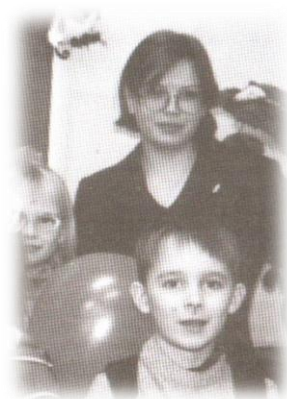
Свои уроки наша учительница всегда вела с настоящим вдохновением. Она была действительно влюблена в нас, и мы были для нее как родные дети.

Что же такое школа? По моему мнению, школа – это наш второй дом. Одноклассники, учителя – мы все как одна семья. Здесь мы учились понимать друг друга, прощать, поддерживать друзей в трудную минуту, помогать старшим. Всему этому нас учила наша любимая Татьяна Дмитриевна.

Со школой мы делим все свои сокровенные чувства, будь то любовь и радость, огорчения и неудачи.

Но всё-таки, в первую очередь, школа даёт нам огромный багаж знаний, который мы берём с собой во взрослую жизнь. Если ты образован, то чувствуешь себя намного уверенней. Ты способен лучше понимать другого человека и находить общий язык, можешь точнее высказывать свое собственное мнение, быстрее учишься чему-то новому. Поэтому каждый из нас должен, по крайней мере, с уважением относиться к школе и своим учителям. С чувством огромной благодарности я вспоминаю всех учителей моей Соловецкой школы. И с особым трепетом и большим уважением – мою первую учительницу, Татьяну Дмитриевну Лисину.

Постоев Тимур, выпускник 2003 г.



Наша первая Учительница – Ольга Александровна Дыроватая. Думаю, каждый из моего класса с огромной любовью вспоминает этого человека. Всегда улыбающаяся, такая красивая! Очень добрая. Я помню её тихий голос. Мои одноклассники – не очень примерные детки – любили пошуметь, даже покричать, пошутить... А что стоят бесконечные «догонялки» по классу, «войны» «стирашками» и

портфелями! Ольга Александровна умела нас усмирить. Не представляю, какое терпение нужно иметь, чтобы всё это выдержать... Наша учительница отлично справлялась с нами! А также была нашим спасением. На переменках я с ребятами из класса часто задирали старшеклассников, за что, само собой, нередко получала от них. Как только у какого-нибудь «старшака» сдавали нервы, и он сорви голову бежал за нами по школьным коридорам, мы прятались за спину Ольги Александровны. Уж кто-кто, а она нас никогда не «предавала»: строго смотрела на бедных старших школьников.... Ведь мы – «её дети»... Постоянно придумывала что-нибудь интересное! Если была возможность, мы упрасивали её проводить уроки на улице. Она и зимой, и осенью – никогда не отказывала нам, и мы, все вместе, как большая семья, шли гулять и получать новые знания... На любой праздник она с нами устраивала весёлые чаепития, где были игры и просмотр мультфильмов. Наша первая учительница, словно фокусник из шляпы, доставала из головы бесконечное количество весёлых и интересных конкурсов. Чего стоит только «Мисс Баба Яга»! Девчонкам из моего класса пришлось танцевать, петь и вытворять другие причуды, чтобы заполучить заветный титул «Яга-плясунья» или «Яга-певунья».... И, конечно, ленту со своим званием (она у меня где-то до сих пор лежит)! Мальчишки угорали со смеху над нами, да и Ольга Александровна тоже.

Помню, когда она уезжала от нас, ненадолго в город, а потом вернулась, мы всем классом с радостью бросились на неё и чуть с ног не сбили! Мы висели на ней, как маленькие обезьянки, обнимали её.... Имя нашей первой учительницы ассоциируется у меня и у моих одноклассников с беззаботным детством, с чем-то необъяснимо родным, весёлым и захватывающим... Мы очень любим нашу Ольгу Александровну, ведь мы и сейчас, спустя столько лет, «её дети».

*Татьяна Максимова,
выпускница 2013 г.*

Прогулка в Ботанический сад



Фото Бориса Юрьевича Гендлина

Осенняя пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

Как точно передано настроение и цвета осени! И
впрямь, лес сказочно красивый: красный, золотой, баг-

ряный, коричневатый – бурый... Особенно, красив осенний лес в Ботаническом саду. Поэтому мы (я и 1 класс) решили съездить на Хутор-горку и насладиться последними яркими красками уходящей осени. Небо хмурое, серое, гневное, а настроение у ребят доброе и славное.

На Хутор-горке для нас провели экскурсию по осеннему саду, затем талантливый экскурсовод Анастасия поиграла с первоклассниками в увлекательную и занимательную игру «Растения», после вкусного полдника отправились в обратный путь.

Несомненно, ученикам поездка понравилась, особенно ребята были рады приглашению к горячему чаю. Им запомнились истории, связанные с яблоней и ливеньницей.

Хочу отметить, что соловецкая осень – это незабываемая пора, сочетающая в себе огненно-золотистые, словно желтое солнце, сочно-багровые и красные, будто кровавые капли, и ярко-зеленые, как ранняя летняя трава, краски великой русской земли.

*Наталья Сергеевна Косопалова,
учитель начальной школы*

«Полет фантазии! Буйство красок! Осеннее великолепие!»

Об осеннем празднике в начальной школе.

Каждая школа чтит свои традиции. Вот и у нас, в соответствии с многолетней традицией празднования «Осеннего бала», для учащихся начальной школы 26 октября был проведен праздник «В гостях у осени».



Все ребята приняли активное участие в подготовке к нему. На уроках музыки вместе с Дарьей Петровной Ионовой все разучивали новые песни об осени. Ребята из 3 класса подготовили стихи.

По традиции был проведен конкурс рисунков и поделок из природного материала. Полет фантазии! Буйство красок! Осеннее великолепие!.. Жюри было не просто выбрать лучшие работы. Но так или иначе победители были определены. Ими стали в конкурсе рисунков «Осенний пейзаж»: **1 место** – Лобанова Вероника, 3 кл., Бургела Арсений, 4 кл.; **2 место** – Денисевич Андрей, 1 кл., Лев Лялин, 2 кл.; **3 место** – Петров Артемий, 3 кл., Тихонова Дарья, 1 кл.; в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»: **1 место** – Тищенко Вероника, 1 кл., Кошева Мария, 3 кл., Лобанова Вероника, 3 кл., Бургела Арсений, 4 кл.; **2 место** – Федюшкин Константин, 1 кл., Мудров Андрей, 3



кл.; **3 место** – Змитровцов Герман, 3 кл., Козлова Карина, 3 кл..

Были и еще одни победители – команда «Пуля», которая в конкурсной программе одержала верх над командой «Суперпобеда».

Ну и, конечно, украшением вечера стала новая постановка кукольного театра «Каприз» – «Приключения маленького ежика». Зрители с большим удовольствием смотрели сказку, подготовленную Анастасией Тульневой

Емельяновой и ребятами 4 класса. Ждем от театра «Каприз» новых творческих достижений!

*Виктория Алексеевна Попова,
старшая вожатая*



А вот впечатления некоторых зрителей и участников от «Праздника осени» в начальной школе.

Рома Абапельников: Праздник прошел нормально. Ребята хорошо выступили. У всех были красочные костюмы. Всех больше

понравилась сценка «Приключения маленького ежика».

Лера Мазур: Мне понравился в этом году Осенний праздник, особенно наши новые песни. Первоклассники тоже хорошо пели. У ребят были красивые костюмы. Остались приятные впечатления от всего праздника.

Наташа Алсуафьева: Мне понравилось все выступление.

Юлия Хомбак (мама Марыси Лоскутовой): Мне очень понравилось все это мероприятие. Большое, красочное, яркое! Запоминающееся! Настоящий осенний праздник! Я думаю, что в период долгой зимы для ребят этот праздник будет ярким воспоминанием. Очень хорошо, что всем был дан шанс реализоваться в том или ином исполнении. Плю-

сом мероприятия является то, что практически все ребята начальных классов были задействованы. Замечательно рассчитано по времени. Все остались очень довольны. И викторина, и конкурсы во второй части программы тоже понравились.



А заключительная песня навеяла прекрасное осеннее настроение.

Поморские посиделки

В последний учебный день первой четверти состоялся традиционный для нашей школы праздник Осени. На учебном совете школьников организатор Виктория Алексеевна Попова предложила необычную форму проведения нашего «Осеннего бала», на что мы охотно согласились, и было решено поставить «Поморские посиделки» по сказкам С.Писахова. По отзывам зрителей, опыт оказался весьма удачным. «Ну да судите сами, чего не было, того говорить не станем, врать не будем. Народ у нас читающий, знающий, - соврать не дадут».

Фоторепортаж с праздника





Анастасия Шумова, участница «Посиделок»:

Мне кажется, что выступили мы отлично, хоть немножко слова подзабыли (это от очень сильного волнения).

Мы репетировали почти целый месяц. Так как сказки были очень веселые, то и на репетициях мы не скучали. Нас очень веселил сюжет, и мы даже придумывали продолжения сами, особенно это любил делать Вова Иванов. Большая часть наших репетиций уходила на то, что мы все время смеялись из-за какой-нибудь ерунды. Даже если на репетицию придешь с плохим настроением, то в течение ее оно обязательно улучшалось. Репетировали не только слова и действия. Надо было еще разучить песни и танцы. И репетиции не занимали много времени, примерно часа два, мы даже успевали сделать дома уроки. Из-за этого смешного акцента, с которым нам пришлось произносить свои реплики, мы немножко забывали слова, но зато почему-то очень хорошо запоминались слова своих партнеров. В конце концов все выучили свои роли и выступили.

Перед началом выступления было очень страшно: у кого-то начинали трястись руки, кто-то просто сидел и краснел. Все за кулисами волновались и боялись

не забыть слова во время выступления. Виктория Алексеевна посоветовала нам: «Если вдруг забудете слова, то импровизируйте». В результате, особенно у нас импровизировал «дядя Коля». Получилось очень смешно.

Выступление было прекрасным. Жаль, что ни репетиции, ни сам праздник больше не вернуть, но мы постараемся так же выступить прекрасно и в Новый год и во все последующие мероприятия.

Татьяна Витальевна Амбро-че, классный руководитель 9 класса:

2 ноября проходил традиционный для нашей школы праздник «Осенний бал». В этом году организаторы бала решили нарушить устоявшуюся практику и полностью изменили формат мероприятия. Вместо привычных конкурсов: «Костюм осени», «Осенний букет», «Осеннее блюдо» - было решено провести вечер в духе поморских посиделок.

Ребята 5-11 классов вместе с руководителем Викторией Алексеевной Поповой подготовили театрализованное представление по сказкам С. Писахова. Огромная работа была также проведена по оформлению зала в стиле поморской избы. Участники выступления отлично переда-

ли северный колорит и костюмами, и особым диалектом, использованием поговорок-прибауток. На меня лично огромное впечатление произвел монолог-сказка «Радуга на дому» в исполнении ученика 8 класса Коли Ильинчика.

Вторая часть «Осеннего бала» была проведена как чаепитие-конкурс традиционной поморской выпечки. Высокое (худое) жюри определяло победителей в двух номинациях: **«Самый вкусный»** и **«Самый красивый пирог»**. Выбор оказался нелегким и в итоге таким: самым вкусным признали пирог с грибами от учеников 5 класса, а самым красивым стало лукошко с кулебяками, капустными пирогами и маковыми плюшками учеников 9 класса. Чем-то я, как классный руководитель 9 класса, конечно, очень рада.

В целом, меня очень порадовала нестандартная концепция нынешнего «Осеннего бала». Честно говоря, трудно было оставаться оригинальным, когда из года в год пять классов выполняли одни и те же задания. Элемент новизны стал отличным стимулом для активного участия в празднике. Хотелось бы поблагодарить всех ребят и взрослых, кто приложил усилия к его подготовке и проведению.

*** **

Продолжением яркого запоминающегося спектакля стало общешкольное чаепитие с конкурсной северной выпечкой от каждого класса, организованное в форме «шведского стола». Это был настоящий «праздник живота». Каких только пирогов ни отведало наше многоуважаемое жюри в лице М.А.Кошевой, Е.А.Богдановой, Т.Вл.Голубцовой. Трудно, практически невозможно было определить победителей. Все ребята постарались на славу! У пятиклассников с их родителями получился замечательный грибной пирог. Мальчики 7 класса самостоятельно испекли очень вкусный, судя по мгновенному его исчезновению со стола, мантый пирог под названием «Осенняя радость». Маргарита Кимовна Останина (мама Никиты) приготовила северную выпечку с разнообразной начинкой (рыба, капуста...), а Валентина Максимова испекла большой ягодный пирог. Совместным творчеством 10 и 11 классов стал традиционный на севере пирог с картошкой. Шестиклассники напекли пышных оладий и распространённый на Соловках пирог с черникой. А учащиеся 8 класса на суд жюри представили слегка подгоревший, но всё равно аппетитный ягодный пирог. Строгое жюри отметило среди все этой «вкусности» выпечку 5 и 9 классов.

После столь плотного, аппетитного и «бурного» чаепития все дружно отправились на... дискотеку, на которой с радостью и воодушевлением танцевали до самого окончания нашего праздника.

Без сотрудничества невозможно развитие

ЛЕТНЯЯ СОЛОВЕЦКАЯ ШКОЛА ЮНГ

Этим летом я с Владом Ивановым пошел в летнюю Соловецкую школу юнг. Там нам выдали форму, разместили по кубрикам. Сначала мы в кубрике оказались вдвоем, но вскоре приехали юнги из Костромы. У нас было 4 корпуса, я попал в четвертое отделение. В школе юнг нас обучали морскому делу, флажному семафору, морским узлам, также мы изучали АК-74. Каждый день в школе были тренировки. У нас было очень мало времени на подготовку к присяге. Каждый день, утром и вечером, мы спускали и поднимали Андреевский флаг. По утрам все делали зарядку и бегали во круг монастыря.

В свободное время мы занимались своими делами: играли в футбол около гостиницы (бывшее здание штаба воинской части), читали, готовили форму и т.д. Также мы смотрели фильм «Юнга



северного флота». На просмотр этого фильма мы пригласили Постоеву Нину Федоровну, председателя Совета ветеранов. Она рассказала нам много интересного: как снимался этот фильм, какие артисты приезжали на Соловки... «Юнга северного флота» - очень хороший фильм о мальчишках, наших ровесниках.

На следующий день мы отправились на лодках в поход по канальной системе. Так случилось, что у меня в лодке были одни девчонки, поэтому мне пришлось одному грести весь «Большой

круг» туда и обратно. Не мог же я позволить девочкам садиться за весла!

Наконец наступил день сдачи зачетов на звание юнги и инструктора. Все, конечно, волновались. К сожалению, никто из нас не сдал с первого раза, и всем разрешили пересдать. Я стал юнгой.

Когда наступило закрытие первой смены, стало одновременно как-то весело и грустно. Весело оттого, что время, проведенное в школе юнг, было по-настоящему интересным и полезным, а грустно – потому что ребятам из Северодвинска и Архангельска нужно было уезжать...

28 июля, в день Военно-морского флота, нас с Владом отпустили на чемпионат по футболу, а другие юнги принимали участие в конкурсах и разных выступлениях. После чемпионата мы на катерах отправились в морской ход на Заяцкий остров, где отдали честь погибшим морякам и спустили в море венки в память о них.

Школа юнг стала хорошей базой организованности для меня. А еще я нашел там много друзей.

Абапельников Роман, 7 кл.

Летняя Соловецкая школа юнг... Это школа, где ребятам рассказывают об истории нашего острова и о юнгах, которые защищали в годы Великой Отечественной войны нашу страну. Здесь маль-



чишки и девчонки проходят хорошую патриотическую школу. Их обучают разным премудростям

военно-морского дела: сборке и разборке автомата, завязыванию морских узлов, флажному семафору и строевой подготовке. Во время обучения ребятам предоставляется право нести вахту памяти у памятника погибшим юнгам. Также они ходят на экскурсии и в походы. В летней школе юнг собираются мальчики и девочки из разных городов: Костромы, Северодвинска и Архангельска. Здесь они становятся настоящими патриотами, тоже хотят стать героями, как и бывшие юнги. После обучения в школе сдаются экзамены на звания юнги, инструктора или помощника инструктора. В разные годы летом несколько учеников нашей Соловецкой школы тоже ходили в школу юнг. Это Анна Бровина, Елена Гришанова, Роман Абапельников, Владислав Иванов. Я тоже в течение нескольких лет посещала эту школу. В 2013 году школе юнг подарили книгу о соловецких юнгах, которую написал бывший юнга Масляков.



В День ВМФ на стадионе был чемпионат по футболу и конкурсные выступления, после чего состоялся морской ход на Заяцкие острова. Юнги отдавали Дань памяти погибшим морякам, стоя с Андреевским флагом у церкви Андрея Первозванного. А по возвращению все катера собрались в круг для спуска в море венков. Затем была объявлена минута молчания.

Бокова Мария, 9 кл.

Без сотрудничества невозможно развитие

15 ноября Соловецкую школу посетили наши спонсоры и друзья из САФУ, с которыми мы сотрудничаем уже давно. В этот раз их посещение носило чисто спонсорский характер. Руководство САФУ в лице Кудряшовой Елены Владимировны и первого проректора по экономике и стратегическому развитию Попаренко Якова Владимировича сделали подарок для соловецких учащихся - электронный музыкальный инструмент (фортепиано «YAMAHA – ARIUS»). Вручили фортепиано представители САФУ Лукошкова Ирина Александровна, начальник управления имуществом комплексом САФУ и Тюкина Светлана Львовна, заместитель первого проректора. Во время церемонии передачи подарка присутствовали глава МО «Сельское поселение Соловецкое» Амбросьева Елена Васильевна, заместитель главы МО – Пудова Елена Леонидовна, директор Соловецкой школы искусств - Леонова Надежда Арсеньевна, все учащиеся и учителя школы.

После вручения подарка состоялся небольшой концерт учащихся музыкальной школы.

Директор Соловецкой школы, учителя и ученики сердечно благодарят руководство САФУ за столь нужный нам, удобный музыкальный инструмент.



В е с т и с у р о к о в

14 ноября проводился международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», в котором участвуют школьники более двадцати стран. Наша школа принимает участие в этой игре уже на протяжении десяти лет.

В прошлом учебном году в этом конкурсе ученик 8 класса Соловецкой школы Дмитрий Яковлев занял 1-е место в Приморском районе (из 102 участников этой

возрастной группы). Также набрали неплохое количество баллов учащиеся 6, 7 и 11 классов.

В этом году в конкурсе участвовало 46 человек из 77 учащихся 2-11 классов. Отрадно, что ученики начальной школы (2-4 классов) тоже захотели попробовать свои силы в конкурсных заданиях такого уровня.

Надеемся, что нынешний конкурс будет не менее удачным для наших ребят. Желаем всем успехов!



Совет школы



Председатель Совета – Максимова Анна, 11 класс

Культмассовый комитет: председатель – Агафонова Ксения, 8 класс

Состав: Бокова Маша, Максимова Валя, Максимова Аня, Иванов Вова, Шумова Настя, Тищенко Даша, Миронова Настя.

Учебный комитет: председатель – Бровина Анна, 10 класс.

Состав: Лысова Вера, Тищенко Даша, Иванов Вова, Шумова Настя, Максимова Валя.

Комитет порядка: председатель – Миронова Настя, 5 класс.

Состав: Иванов Вова, Кульбида Андрей, Шумова Настя, Бровина Аня.

Комитет печати: председатель – Максимова Анна, 11 класс.

Состав: Бокова Маша, Максимова Валя, Миронова Настя, Иванов Вова, Фанина Маргарита, Шумова Настя.

Спортивный комитет: председатель – Кульбида Андрей, 10 класс.

Состав: Агафонова Ксюша, Бокова Маша, Максимова Валя, Абапельников Рома, Яковлев Паша.

«Старые фильмы о главном...»

Мне очень понравилось «оформление» мероприятия. Домашний пирог, скатерть, салфетки и прочие мелочи создавали атмосферу домашнего уюта и доброжелательности. Хозяйка вечера – Ольга Викторовна – старалась, чтобы все присутствующие чувствовали себя как дома.

После просмотра кинофильма было организовано его обсуждение. Тоже, на мой взгляд, очень важный момент, так как считаю, что мы должны уметь размышлять, анализировать, формировать свое мнение и высказывать его, доносить до окружающих. Это помогает нам развивать собственное самосознание, а также уметь слушать и слышать других.

Думаю, что ребятам понравилось это мероприятие. Знаю, что в классе Ольги Викторовны кинокафе стало традицией.

Может быть, и другие классы возьмут на вооружение эту форму совместного времяпровождения. Почему бы и нет?

Л. В. Абрамова, завуч школы

Бывали времена, когда собирались мы все дружно: 10 и 11 классы! Собирались все перед большим экраном со всякими сладостями, пили чай и одновременно наслаждались просмотром фильма советских времён.

После просмотра каждый из присутствующих делился своими впечатлениями. Мы высказывали свои мнения о постановке фильма,

о подборе актёров и их игре... Конечно, не обходилось и без разногласий. Такое общение было очень полезным и одновременно приятным для всех.

Мне бы хотелось, чтобы эти совместные просмотры и обсуждения фильмов стали нашей традицией.

Иванов Владимир, 10 кл.



Наши проекты

«Вкусный» урок

28 октября редколлегия газеты побывала на уроке технологии в 4 классе (учитель Емельянова Анастасия Тульевна).



Ребята расположились за партами и учитель начал разговор о... Через игру-загадку ученики узнавали, о каком фрукте идёт речь и какие витамины в нём содержатся. В процессе игры они заполняли таблички по содержанию витаминов в каждом фрукте, из которой они легко сделали вывод, какой из представленных фруктов самый

полезный. Анастасия Тульевна сказала о их пользе, прежде всего, в сыром виде. Ученикам были выданы карточки с названиями: «Яблоко», «Банан», «Киви», «Апельсин», «Грейпфрут», «Мандарин». Ребята разыграли сцену спора между этими фруктами, а «доктор» Тоня Садовникова объявила о важности каждого из них.



Затем ребята быстро преобразились в кулинарных мастеров, одев фартучки и косынки. На столах их ждали разделочные доски и



ножи - и закипела работа. Каждому нашлось дело. Одни резали фрукты, другие в это время сервировали стол. Очень старался Даня Асташов, создавая на столе композицию из обычных салфеток. Чувствовалось, что он обладает прекрасным эстетическим вкусом. Остальные усердно готовили фрукты для салата, который как раз по звонку был представлен нашему вниманию во всей красе.

Редколлегия газеты

Вот она какая, дорогая родина моя!

Урок- проект по окружающему миру (4 класс)

После изучения материала об Арктике ребятам было предложено представить себе, что они стали участниками полярной экспедиции, и сочинить об этом рассказ.



Попав в полярную экспедицию, я увидела белых медведей, моржей и большие глыбы льда. Вечером или ночью я любовалась северным сиянием, которое было очень красивым. В Арктике я ездила на буране и на санях-нартах, запряженных ездовыми собаками. В этих местах очень светло, так как солнечный свет отражается от снега. Поэтому в экспедицию желательно брать солнечные очки. В Арктике я ездила также на лыжах. Чтобы не потеряться, я почти всегда брала с собой компас. Арктику любят многие поэты и художники. Там очень красиво!

Алина Парадеева

В путешествие в Арктику на землю Франца Иосифа я отправился художником. Мне удалось запечатлеть по дороге много огромных ледников, белых медведей на льдинах. Но когда мы подплывали к ним поближе, они прыгали в воду и уплывали. Так что пришлось запоминать их вид или фотографировать, а потом рисовать по фотографии. Но когда наш ледокол пробивался сквозь лед, то его сотрясало от ударов, из-за этого картины получились не очень хорошими. Еще я был штурманом. Я управлял кораблем и знал путь на зубок. Когда мы прибыли к Земле Франца Иосифа, то первым делом вали нарты с ездовыми собаками, лыжи и спецприборы. Сначала мы поехали на нартах, а когда останавливались изучать какую-либо местность, то надевали лыжи. Почти каждое слово радист передавал в Архангельск. И когда у нас начала заканчиваться провизия мы стали потихоньку отплывать. После возвращения из экспедиции мы прославились на всю страну.

Бургела Арсений

Н а ш и д о с т и ж е н и я

Мы ими гордимся!



1. Козлова Карина (3кл.)
2. Кошева Мария (3кл.)
3. Лобанова Вероника (3кл.)
4. Садовникова Антонина (4кл.)
5. Фанина Маргарита (8кл.)
6. Яковлев Дмитрий (9кл.)

Эти ребята закончили первую четверть 2013-14 учебного года только на «отлично». Так держать!!!

Поздравляем также всех хорошистов с успешным окончанием первой четверти!!!

Лучшие спортсмены школы!

- 1 .Абапельников Роман (7кл.)
2. Осетров Егор (7кл.)
3. Степин Андрей (7кл.)
4. Агафонова Ксения (8кл.)
5. Ильинчик Николай (8кл.)
6. Кульбида Андрей (10кл.)
7. Максимова Анна (11кл.)



.....

Поздравляем всех учеников и учителей с началом второй учебной четверти!

Желаем только "четверок" и "пятерок" в учебе, а также творческих успехов!

.....

Редакторы – А.Максимова, Е.А.Постоева ; члены редколлегии – В.Максимова, М.Бокова, К.Агафонова, Р.Порскало, Н.Шумова, А.Миронова, П.Сорванова. Компьютерная вёрстка – А.Максимова, В.Иванов.

Наш адрес: 164070 Архангельская область, п.Соловецкий, ул.Приморская, 7. Эл.адрес – solovkyschool@inbox.ru

